

Pengaruh Kepemimpinan dan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon

Ujang Sujana¹, T G Ratumanan², Sumarni Rumfot³

¹ Universitas Pattimura, Indonesia; usujana84@gmail.com

² Universitas Pattimura, Indonesia; tanweyratumanan@gmail.com

³ Universitas Pattimura, Indonesia; sumarnirumfotmarni@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords:

Leadership;
Management;
Teacher Job
Satisfaction

Article history:

Received 2024-03-27

Revised 2024-05-17

Accepted 2024-06-30

ABSTRACT

This study aims to explore the influence of principal leadership and management on teacher job satisfaction in schools under the auspices of the Yayasan Cendekia Maluku and Yayasan As-Salam Ambon. This study is a quantitative study with an ex post facto design, involving 111 respondents as samples. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The results of the study indicate that principal leadership has a positive and significant influence on teacher job satisfaction. Likewise, principal management also has a significant influence on teacher job satisfaction. In addition, principal leadership and management simultaneously have a significant influence on teacher job satisfaction. The conclusion of this study is that the better the principal leadership and management, the higher the teacher job satisfaction, and vice versa.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Ujang Sujana

Universitas Pattimura, Indonesia; usujana84@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Guru merupakan bagian dari tenaga kependidikan yang memegang peran penting dalam pembentukan sumber daya manusia potensial. Mutu pendidikan sekolah ditentukan oleh kompetensi yang dimiliki seorang guru dalam menjalankan tugasnya. Sebagai makhluk sosial, guru tentunya memiliki perasaan, pikiran, dan keinginan yang dapat mempengaruhi sikap guru tersebut terhadap pekerjaannya, sikap tersebut selanjutnya akan mempengaruhi terhadap kinerja, prestasi terutama kepuasan kerjanya, karena itu pimpinan dalam hal ini Kepala Sekolah harus memberikan motivasi yang tepat serta mampu menciptakan sekolah yang kondusif sehingga guru akan merasa puas dan bekerja dengan baik dan professional (M Mukhibat; 2019).

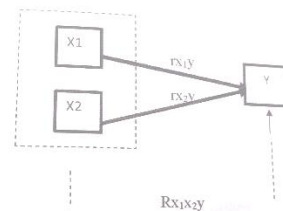
Olehnya itu, Kepala Sekolah harus memahami dan mengembangkan keterampilannya dalam melaksanakan perubahan itu apabila Kepala Sekolah ingin sekolah yang dipimpinnya menjadi lebih efektif. Dengan demikian bahwa hubungan antara mutu kepemimpinan Kepala Sekolah berkaitan erat dengan peningkatan berbagai aspek kehidupan sekolah, seperti predikat sekolah yang mutunya baik dan mutunya kurang baik banyak berkaitan dengan mutu kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah. Sama halnya dengan sekolah pada umumnya, sekolah naungan Yayasan Cendekia Maluku dan Yayasan As-Salam Ambon tentu sangat memerlukan kepemimpinan dan manajemen Kepala

Sekolah yang baik guna mendapatkan kepuasan kerja guru dan karyawan yang turut serta meningkatkan prestasi siswa menuju peningkatan mutu dari sekolah.

Bertolak dari beberapa permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk mengkaji Pengaruh Kepemimpinan dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon

2. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.



Gambar 3.1: Desain Penelitian

Dimana: X1 = Kepemimpinan kepala sekolah
X2 = Manajemen Kepala Sekolah
Y = Kepuasan Kerja Guru

Gambar 1. Desain Penelitian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru

Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon berpengaruh positif terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon. Berdasarkan tabel output SPSS "Coefficients" diketahui nilai Signifikansi (Sig) variabel kepemimpinan Kepala Sekolah adalah sebesar 0,000. Karena nilai Sig. $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada pengaruh signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y_2).

Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru

Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan Manajemen Kepala Sekolah (X_2) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon signifikan berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon. Berdasarkan tabel output SPSS "Coefficients" diketahui nilai Signifikansi (Sig) variabel kepemimpinan Kepala Sekolah adalah sebesar 0,000. Karena nilai Sig. $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada pengaruh signifikan antara Manajemen Kepala Sekolah (X_2) terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y).

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru

Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon dan Manajemen Kepala Sekolah (X_2) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon signifikan berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) pada Sekolah Naungan Yayasan Cendekia dan Yayasan As-Salam Ambon. Berdasarkan tabel output SPSS "Anova" diketahui nilai Signifikansi (Sig) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain Kepemimpinan Kepala

Sekolah (X_1) dan Manajemen Kepala Sekolah (X_2) secara simultan berpengaruh signifikan Kepuasan Kerja Guru (Y).

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, uji hipotesis, pengolahan deskriptif, analisis data dan hasil pengolahan data statistic yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis hasil penelitian ini dapat diartikan bahwa semakin baik kepemimpinan Kepala Sekolah dan manajemen Kepala Sekolah maka semakin mempengaruhi peningkatan kepuasan kerja guru, dan sebaliknya semakin rendah kepemimpinan Kepala Sekolah dan manajemen Kepala Sekolah maka semakin menurunkan kepuasan kerja guru.

REFERENSI

- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Gerakan Literasi Matematika
- Ratumanan, T. G. 2015. *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Mulyasa, Enco. 2013. *Pengembangan dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Rosdakarya Bandung.
- Abi Sujak, 2009. *Kepemimpinan Manajemen, Eksistensinya dalam Perilaku Organisasi*. Rajawali. Jakarta.
- Knox, J.A. 2011. *Teachers Perception of Job Satisfaction and Scholl Climate in an Era of Accountability: A Mixied Methods Study of Two High Schools on Tennessee's High Priority List*. *Journal of Tennessee Research and Creative Exchange*. Knoxville: University of Tennessee
- Budiyono Haris. 2004. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kepada Masyarakat, 1(1), 7–12. Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Edisi Revisi V Cet. Ke-12
- Abi Sujak, 2009. *Kepemimpinan Manajemen, Eksistensinya dalam Perilaku Organisasi*. Rajawali. Jakarta.
- Abuzar Asra dan Rudiansyah. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: IN MEDIA.
- Aisyah Siti, dkk. 1996. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Edisi Revisi V Cet. Ke-12.
- Budiyono Haris. 2004. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Danim, Sudarwan. 2009. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepala Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Gomes, F. C. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Knox, J.A. 2011. *Teachers Perception of Job Satisfaction and Scholl Climate in an Era of Accountability: A Mixied Methods Study of Two High Schools on Tennessee's High Priority List*. *Journal of Tennessee Research and Creative Exchange*. Knoxville: University of Tennessee
- Kumar V. 2007. *Buku Ajar Patologi*. Edisi 7. Jakarta: EGC.
- Made Pidarta. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. 2010. *Organizational Behavior: Emerging Knowledge and Practice for The Real World* (5th ed.). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Miftah Thoha.1999. *Kepemimpinan dalam Manajemen suatu Pendekatan Perilaku*. Raja Grafindo Pustaka. Jakarta.
- Muchlas Saimin. 2009. *Manajemen Sekolah Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Muhibbin Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- M Mukhibat. 2019. The Teaching Management and Story of Hadith: Method. Contents, and Approaches. 2019. Utopia y Praxis Latinoamericana 24.
- Mulyasa, Enco. 2002. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, Enco. 2009. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Enco. 2013. Pengembangan Dan Implentasi Pemikiran Kurikulum. Rosdakarya Bandung.
- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Paul Nugraha. 2007. Teknologi Beton. Yogyakarta: Andi
- Rao, D. B &. Ramatulassama, K. 2003. Job satisfaction of teacher educators. New Delhi: First.
- Ratumanan, T. G. 2015. Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Robbins. 2000. Keterampilan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Rohiat. 2010. Manajemen Sekolah - Teori Dasar dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan. Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. 2007. Profesi Keguruan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sondang, P. Siagian. 1996. Organisasi Dan Perilaku Administrasi. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Sudarmanto, R. Gunawan, 2008. Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS. Yogyakarta; Ghalia Ilmu
- Sukandarrumidi. 2004. Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk. Peneliti Pemula. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Supriyatno Triyo, Marno. 2008. Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ula, S. S. 2013. Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemu. Yogyakarta: Ar Ruzz
- Usman. 2008. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.
- Usman. 2011. Pengantar Statistika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 1999. Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Raja Grafindo.